

事業所名

児童通所支援事業 えん。

支援プログラム(放課後等デイサービス)

作成日

7 年

2 月

1 日

法人（事業所）理念		子ども達が健やかに成長し、すべての子どもがその個々の可能性を最大限に発揮できるよう支援する。個々の発達段階や特性を尊重し、一人ひとりが笑顔で幸福を感じられるような社会全体の生きやすさにつなげていく。			
支援方針		<ul style="list-style-type: none"> <li>・安心して、楽しく、伸び伸びと過ごせる環境を作ります。</li> <li>・お子さまの「できる、できた」を大切に支援をしていきます。</li> <li>・「いつ、何をするのか」目で見て分かるよう視覚支援をしていきます。（専門的な技法（Teacch、構造化、視覚的支援、感覚統合など）を学んだスタッフがお子さまに応じて個々に療育を行います。）</li> </ul>			
営業時間		月～土 (日、祝日、年末年始を除く)	13 時 00 分から	17 時 00 分まで	送迎実施の有無 あり なし
支 援 内 容					
本人支援	健康・生活	<ul style="list-style-type: none"> <li>・基本的な生活習慣（手洗い、排泄、食事、身だしなみ等）の定着を図る</li> <li>・体調の変化に気づき、自分から伝えられるよう支援する</li> <li>・身の回りの整理整頓や持ち物管理の習慣化を図る</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・時間やスケジュールの理解を促し、見通しを持って行動できるよう支援する</li> <li>・生活リズムの安定（学校後の過ごし方、休息の取り方）を支援する</li> </ul>	
	運動・感覚	<ul style="list-style-type: none"> <li>・粗大運動（走る、跳ぶ、バランス等）を通して身体機能の向上を図る</li> <li>・感覚特性に配慮し、安心して過ごせる環境を整える</li> <li>・姿勢保持や身体の使い方を身につける支援を行う</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・微細運動（はさみ、箸、筆記等）の発達を促す</li> <li>・体を動かす活動を通してストレス発散や情緒安定を図る</li> </ul>	
	認知・行動	<ul style="list-style-type: none"> <li>・時間、順序、ルールの理解を促す支援を行う</li> <li>・成功体験を積み重ね、自己肯定感の向上を図る</li> <li>・不適切行動の背景を理解し、適切な行動へと導く</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・課題に対して見通しを持ち、最後まで取り組む力を育てる</li> <li>・問題解決力や選択する力を育てる支援を行う</li> </ul>	
	言語コミュニケーション	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の気持ちや考えを適切に伝える力を育てる</li> <li>・場面に応じた言葉遣いや表現方法を学ぶ</li> <li>・必要に応じて視覚支援やツールを活用する</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・相手の話を聞き、やり取りを成立させる力を養う</li> <li>・非言語コミュニケーション（表情・ジェスチャー等）の理解を促す</li> </ul>	
	人間関係社会性	<ul style="list-style-type: none"> <li>・他児との関わりの中でルールや順番を守る経験を積む</li> <li>・感情コントロールやトラブル時の対処方法を学ぶ</li> <li>・安心できる人間関係の中で自己表現できる環境を整える</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・集団活動を通して協調性や社会性を育てる</li> <li>・役割や責任を持つ経験を通して社会参加意識を育てる</li> </ul>	
家族支援		<ul style="list-style-type: none"> <li>・保護者へのフィードバックを通じて家庭での関わり方を共有する</li> <li>・子育てに関する不安や悩みに対して相談支援を行う</li> <li>・家庭での成功体験につながる具体的な支援方法を提案する</li> <li>・学校や家庭との情報共有を行い一貫した支援を行う</li> </ul>		移行支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校生活との連携を図り、適応を支援する</li> <li>・進級・進学に向けた環境変化への準備を行う</li> <li>・将来的な自立に向けた生活スキルの習得を支援する</li> <li>・関係機関との情報共有を行い切れ目のない支援を行う</li> </ul>
地域支援・地域連携		<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校や相談支援専門員等との連携を図る</li> <li>・地域資源（公共施設、イベント等）を活用した活動を行う</li> <li>・地域社会との関わりを通して社会性を育てる</li> <li>・必要に応じて関係機関とのケース会議等を実施する</li> </ul>		職員の質の向上	<ul style="list-style-type: none"> <li>・定期的な研修の実施により専門性の向上を図る</li> <li>・支援内容の振り返りやケース検討を行う</li> <li>・発達特性に関する知識や支援技術の習得を推進する</li> <li>・職員間での情報共有を徹底し支援の統一を図る</li> </ul>
主な行事等		<ul style="list-style-type: none"> <li>・季節行事の実施</li> <li>・外出活動や社会体験（買い物体験、公園活動等）</li> <li>・制作活動やイベントを通じた達成感の経験</li> <li>・長期休暇中の特別プログラムの実施</li> </ul>			